# Program post-docs w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie

Niniejsza propozycja programu post-docs w SGH jest efektem prac (produktem projektu) w ramach Zadania 1. "Program na rzecz wsparcia pracowników, którzy niedawno uzyskali stopień naukowy doktora lub przygotowują się do obrony doktoratu (post-docs)" w projekcie "Advancing academic excellence: CIVICA collaboration for research, didactics, dual degrees, AI training, and scientific internships (CIVICA+)" finansowanym ze środków UE w ramach Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS) w ramach programu NAWA - Wsparcie dla Uniwersytetów Europejskich w latach 2024-2026.

Dokument został opracowany przez dr hab. Katarzynę Nowicką, prof. SGH i mgr. Mateusza Panowicza. Sugerowany jest następujący sposób jego cytowania:

Nowicka K., Panowicz M. (2026). Program post-docs w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie. Licencja: Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 (CC BY 4.0) https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

## Spis treści

1. Cel i założenia programu ..... 2
2. Zakres tematyczny ..... 3
3. Warunki ukończenia i efekty kształcenia ..... 6
4. Wsparcie i zasoby ..... 9
5. Budżet i modele uruchominia programu ..... 12
6. Możliwe źródła finansowania zewnętrznego ..... 14

@Katarzyna Nowicka, Mateusz Panowicz, 2026, licencja CC BY 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

# 1. Cel i założenia programu

**Program SGH post-docs „Academic Leadership & Research Excellence"**

Program został zaprojektowany w oparciu o najlepsze praktyki międzynarodowe, w szczególności Max Weber Programme (prowadzony przez European University Institute, EUI), który łączy rozwój badań naukowych z przygotowaniem do samodzielnej kariery akademickiej w najlepszych światowych ośrodkach poprzez szkolenia z publikowania, grantów, dydaktyki, budowania sieci współpracy i przywództwa naukowego.

**Cel programu**

Przygotowanie młodych naukowców, którzy niedawno uzyskali stopień doktora do roli samodzielnych, skutecznych badaczy i nauczycieli akademickich, którzy jako absolwenci programu są przygotowani do roli liderów zespołów badawczych potrafiąc kierować projektami naukowymi, są efektywnymi grantobiorcami (naukowcami sprawnie pozyskującymi granty) NCN, NCBR, Horizon Europe, ERC i wysokiej klasy dydaktykami.

Program nie jest stażem badawczym, lecz kompleksową szkołą rozwoju kariery akademickiej.

**Grupa docelowa**

Program adresowany jest do:

- osób, które uzyskały stopień doktora w ciągu 7 lat poprzedzających nabór do programu,
- osób zatrudnionych po raz pierwszy w SGH na stanowisku adiunkta (do trzech lat od rozpoczęcia zatrudnienia),
- grantobiorców NAWA, NCN, Horizon Europe (m.in. SONATINA, OPUS, SONATA)
- osób, które uzyskały ERC Starting Grants,
- naukowców zainteresowanych karierą naukową w zagranicznych ośrodkach naukowych,
- zagranicznych naukowców zainteresowanych karierą w Polsce i zagranicą,
- pracowników uczelni i instytutów badawczych zainteresowanych tematyką badań prowadzonych w SGH, w szczególności badań interdyscyplinarnych.

@Katarzyna Nowicka, Mateusz Panowicz, 2026, licencja CC BY 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

**Czas trwania**

12 miesięcy (2 semestry). W przypadku niewielkiej liczebności grupy (mniej niż 5 osób) zakłada się możliwość realizacji programu w terminie do dwóch lat od rozpoczęcia programu, aby móc kumulować roczniki w poszczególnych elementach programu.

**Elementy programu**

- 240 godzin zajęć warsztatowych i seminariów,
- indywidualny mentoring prowadzony przez osobę zatrudnioną przynajmniej na stanowisku profesora uczelni w SGH (bez zależności służbowej),
- indywidualny mentoring prowadzony przez profesora zagranicznej uczelni,
- cztery seminaria z udziałem najwyższej klasy zagranicznych profesorów (visiting professors),
- wyjazd zagraniczny grupowy celem poznania najlepszych praktyk ścieżek kariery naukowej i możliwości rozwoju akademickiego oraz pozakademickiego (wyjazd do EUI),
- realizacja własnego projektu badawczego, w efekcie którego zostanie przygotowana publikacja złożona do wydania w wysokopunktowanym wydawnictwie naukowym oraz wniosek grantowy złożony do zewnętrznej instytucji (przynajmniej do NCN),
- aktywny udział w konferencji SGH Post-docs Forum,
- stypendium naukowe.

**Model hybrydowy:** zajęcia planowane są do realizacji stacjonarnie i on-line oraz jako e-learning.

**Język programu:** angielski

## 2. Zakres tematyczny

**Struktura programu**

| Lp. | Nazwa modułu | L. godzin akad. |
|---|---|---|
| 1 | Research Excellence and Research Design | 30 |
| 2 | Publishing in International Academic Journals | 20 |
| 3 | Grant Writing Academy and Research Fundraising | 30 |
| 4 | Academic Teaching Excellence: Higher Education Pedagogy and Innovative Teaching Methods | 24 |

@Katarzyna Nowicka, Mateusz Panowicz, 2026, licencja CC BY 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Research Project Management | 20 |
| 6 | Academic Leadership: Building and Managing Research Teams | 20 |
| 7 | Artificial Intelligence, Open Science, and Research Data Management | 42 |
| 8 | Research Commercialization and Stakeholder Engagement | 20 |
| 9 | Personal Branding for Scientists: Science Communication and Academic Reputation Building | 20 |
| 10 | Academic Career Accelerator: Career Development, Research Excellence, and International Mobility | 14 |
| | Łącznie | 240 |

Moduł 1. Research Excellence and Research Design (30 h)

- projektowanie badań wysokiej jakości,
- budowa programu badawczego,
- rozwój własnej agendy naukowej,
- metodologia badań zaawansowanych,
- interdyscyplinarność w nauce.

Rezultat: szczegółowy, indywidualny plan rozwoju naukowego na 5-10 lat.

Moduł 2. Publishing in International Academic Journals (20 h)

- strategie publikacyjne,
- wybór czasopism,
- writing for impact,
- proces recenzowania,
- bibliometria i wskaźniki naukowe.

Rezultat: gotowy artykuł do czasopisma wysokopunktowanego (IF >=4)

Moduł 3. Grant Writing Academy and Research Fundraising (30 h)

- NCN,
- NCBR,
- Horizon Europe,
- ERC Starting Grant,
- budżetowanie projektów,
- tworzenie i zarządzanie konsorcjami.

Rezultat: kompletny wniosek grantowy.

Moduł 4. Academic Teaching Excellence: Higher Education Pedagogy and Innovative Teaching Methods (24 h)

- nowoczesna dydaktyka akademicka,
- projektowanie kursów i sylabusów,

@Katarzyna Nowicka, Mateusz Panowicz, 2026, licencja CC BY 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

- case studies,
- blended learning,
- wykorzystanie AI w dydaktyce.

Rezultat: certyfikat kompetencji dydaktycznych (inspiracja modułem Teaching Certificate realizowanym przez EUI)

Moduł 5. Research Project Management (20 h)

- harmonogramowanie,
- zarządzanie ryzykiem,
- budżet projektu,
- współpraca międzynarodowa,
- raportowanie.

Moduł 6. Academic Leadership: Building and Managing Research Teams (20 h)

- przywództwo naukowe,
- budowa zespołu badawczego,
- mentoring doktorantów,
- zarządzanie konfliktami,
- negocjacje akademickie.

Moduł inspirowany programami rozwoju liderów nauki realizowanymi przez brytyjskie uniwersytety (np. Queen's University Belfast).

Moduł 7. Artificial Intelligence, Open Science, and Research Data Management (42 h)

- zarządzanie danymi badawczymi,
- FAIR Data,
- Open Access,
- AI w pracy naukowej,
- etyka wykorzystania AI.

Moduł 8. Research Commercialisation and Stakeholder Engagement (20 h)

- współpraca z biznesem,
- transfer technologii,
- wdrożenia,
- patenty,
- projekty społeczne i public policy.

Moduł 9. Personal Branding for Scientists: Science Communication and Academic Reputation Building Personal Branding Scientist (20h)

- LinkedIn naukowca,
- ResearchGate,
- ORCID,

@Katarzyna Nowicka, Mateusz Panowicz, 2026, licencja CC BY 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

- wystąpienia publiczne,
- media relations.

Moduł 10. Academic Career Accelerator: Career Development, Research Excellence, and International Mobility (14 h)

- ścieżki kariery naukowej,
- konkursy profesorskie,
- przygotowanie CV akademickiego,
- rozmowy kwalifikacyjne,
- budowanie międzynarodowej sieci współpracy.

Inspiracja komponentem „Academic Practice" realizowanym w Max Weber Programme, EUI.

## 3. Warunki ukończenia i efekty kształcenia

**Warunki ukończenia**

1. Udział w minimum 80% zajęć.
2. Złożenie artykułu naukowego do zagranicznego wysokopunktowanego czasopisma naukowego.
3. Przygotowanie kompletnego wniosku grantowego, gotowego do złożenia do konkursu NCN lub międzynarodowego.
4. Publiczna prezentacja projektu badawczego podczas konferencji SGH Post-Docs Forum.
5. Opracowanie planu rozwoju własnej agendy badawczej na kolejne 3–5 lat i planu rozwoju kariery naukowej na okres min. 10 lat po ukończeniu programu.

**Efekty programu**

Po ukończeniu programu uczestnik staje się niezależnym badaczem:

- posiadającym gotowy wniosek grantowy,
- posiadającym przygotowaną publikację międzynarodową,
- potrafiącym samodzielnie prowadzić projekty badawcze,
- rozwijającym kompetencje dydaktyczne i przywódcze,
- gotowym do pełnienia roli mentora,
- budującym i rozwijającym międzynarodową sieć współpracy,
- przygotowanym do skutecznego ubiegania się o stanowisko profesora uczelni (po spełnieniu stosownych wymogów danego kraju, np. otrzymania habilitacji) lub lidera zespołu badawczego.

@Katarzyna Nowicka, Mateusz Panowicz, 2026, licencja CC BY 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Przyjmując powyższe, program SGH Post-docs rozwijają kompetencje ponad standardowy poziom 8 PRK, akcentując rozwój samodzielności naukowej, przywództwa akademickiego, umiędzynarodowienia, pozyskiwania grantów i wpływu badań na praktykę gospodarczą oraz polityki publiczne i nastawiony jest na osiągnięcie następujących efektów uczenia się:

*Wiedza*

PD_W01 [Zna i rozumie] najnowsze światowe osiągnięcia naukowe w reprezentowanej dyscyplinie oraz potencjalne kierunki jej dalszego rozwoju

PD_W02 [Zna i rozumie] współczesne trendy metodologiczne, w tym zastosowanie metod ilościowych, jakościowych, mieszanych i sztucznej inteligencji w badaniach naukowych.

PD_W03 [Zna i rozumie] zasady funkcjonowania międzynarodowego systemu nauki, mechanizmy finansowania badań i regulacje dot. ewaluacji jakości działalności naukowej

PD_W04 [Zna i rozumie] zasady otwartej nauki (Open Science), zarządzania danymi badawczymi, etyki badań i odpowiedzialności naukowca wobec społeczeństwa.

PD_W05 [Zna i rozumie] zasady prowadzenia badań dyscyplinarnych i współpracy z partnerami gospodarczymi oraz instytucjonalnymi.

*Umiejętności*

PD_U01 [Potrafi] zaprojektować i realizować oryginalne badania o wysokim potencjale publikacyjnym i aplikacyjnym.

PD_U02 [Potrafi] pozyskać finansowanie badań poprzez przygotowywanie konkurencyjnych wniosków grantowych na poziomie krajowym i międzynarodowym.

PD_U03 [Potrafi] przygotować publikację wyników badań w renomowanych czasopismach naukowych i prezentować je na międzynarodowych konferencjach.

PD_U04 [Potrafi] tworzyć i rozwijać międzynarodowe sieci współpracy naukowej z udziałem uczelni, instytucji badawczych i partnerów biznesowych.

PD_U05 [Potrafi] organizować prace naukowych zespołów badawczych zgodnie z międzynarodowymi standardami.

PD_U06 [Potrafi] integrować dorobek różnych dyscyplin naukowych w celu rozwiązywania złożonych problemów gospodarczych i społecznych.

PD_U07 [Potrafi] wykorzystywać zaawansowane narzędzia analizy danych, sztucznej inteligencji i analityki biznesowej do prowadzenia badań naukowych.

@Katarzyna Nowicka, Mateusz Panowicz, 2026, licencja CC BY 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

PD_U08 [Potrafi] prezentować i przekładać wyniki badań naukowych na rekomendacje dla praktyki gospodarczej, administracji publicznej i polityk publicznych.

PD_U09 [Potrafi] projektować innowacyjne formy dydaktyki akademickiej i prowadzić wysokiej jakości dydaktykę akademicką.

*Kompetencje społeczne*

PD_K01 [Jest gotów do] podejmowania odpowiedzialności za rozwój dyscypliny naukowej poprzez inicjowanie nowych kierunków badań i budowanie zespołów środowiska naukowego.

PD_K02 [Jest gotów do] przestrzegania najwyższych standardów etycznych w prowadzeniu badań naukowych, publikowaniu wyników i zarządzaniu zespołami badawczymi.

PD_K03 [Jest gotów do] pełnienia roli lidera międzynarodowych projektów badawczych i inicjowania współpracy między nauką, biznesem i administracją publiczną.

PD_K04 [Jest gotów do] aktywnego uczestnictwa w popularyzacji nauki i upowszechnianiu wyników badań w społeczeństwie i gospodarce.

PD_K05 [Jest gotów do] inspirowania rozwoju młodych naukowców poprzez mentoring, coaching i tworzenie kultury doskonałości naukowej.

PD_K06 [Jest gotów do] podejmowania działań na rzecz umiędzynarodowienia badań i wzmacniania pozycji uczelni w światowym środowisku akademickim.

Biorąc pod uwagę nomenklaturę KE w zakresie identyfikacji pozycji naukowca na ścieżce rozwoju kariery zawodowej pozycjonowanie absolwenta programu post-docs w SGH kształtuje się na poziomie R3 – „Doświadczony naukowiec: Naukowcy z tytułem doktora lub równoważnym poziomem kompetencji i doświadczenia, którzy są w stanie niezależnie rozwijać własne prace badawcze, przyciągać fundusze lub kierować grupą badawczą”[1].

Jednocześnie, stosowne pomiary poziomu kompetencji badacza przed i po ukończeniu programu Post-docs w SGH mogą być oparte o przykładowe narzędzie ResearchComp (Europejskie Ramy Kompetencji dla Naukowców), które to wspiera badaczy w ocenie i

[1] Zalecenie Rady z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie europejskich ram mających na celu przyciąganie i zatrzymywanie talentów w obszarze badan naukowych, innowacji i przedsiębiorczości w Europie, EUR-Lex - 32023H01640 - EN - EUR-Lex (09.07.2026).

@Katarzyna Nowicka, Mateusz Panowicz, 2026, licencja CC BY 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

wyborze kierunku rozwoju kompetencji w kluczowych obszarach wspomagając planowanie kariery. Obejmuje ono 7 obszarów kompetencji i łącznie 39 kompetencji, do których należą[2]:

1. Zdolności poznawcze (Cognitive abilities)
   - Stosowanie abstrakcyjnego, krytycznego i analitycznego myślenia.
   - Rozwiązywanie problemów i wykazywanie się kreatywnością.
   - Rozwijanie myślenia systemowego oraz strategicznego.

2. Prowadzenie badań (Doing research)
   - Prowadzenie badań naukowych i interdyscyplinarnych.
   - Tworzenie dokumentacji i publikacji naukowych.
   - Stosowanie zasad etyki i rzetelności badawczej.

3. Samozarządzanie (Self-management)
   - Zarządzanie własnym rozwojem osobistym i zawodowym.
   - Prezentowanie przedsiębiorczego i proaktywnego podejścia.
   - Organizowanie i ustalanie priorytetów zadań.

4. Współpraca z innymi (Working with others)
   - Skuteczna i profesjonalna współpraca.
   - Wspieranie dobrostanu, integracji i różnorodności.
   - Wspieranie innych współpracowników.

5. Zarządzanie badaniami (Managing research)
   - Zarządzanie finansowaniem i realizacją projektów badawczych.
   - Ewaluacja badań.
   - Promowanie publikacji w otwartym dostępie.

6. Zarządzanie narzędziami badawczymi (Managing research tools)
   - Zarządzanie danymi badawczymi oraz prawami własności intelektualnej.
   - Promowanie nauki obywatelskiej (citizen science).
   - Korzystanie z oprogramowania open source.

7. Wywieranie wpływu (Making an impact)
   - Publikowanie i upowszechnianie wyników badań.
   - Komunikowanie się z różnymi grupami odbiorców.
   - Promowanie otwartej nauki i transferu wiedzy.

## 4. Wsparcie i zasoby

[2] ResearchComp Self-Assessment Tool | Research and Innovation (09.07.2026)

@Katarzyna Nowicka, Mateusz Panowicz, 2026, licencja CC BY 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

**Wsparcie merytoryczne i organizacyjne**

Każdy uczestnik otrzymuje wsparcie:

- mentora naukowego – profesora zatrudnionego w SGH nie będącego w relacji służbowej z mentee (15 godzin),
- mentora międzynarodowego (np. we współpracy z naukowcami z bazy CIVICA PhD Clinic),
- konsultanta ds. grantów - osoba wyznaczona przez Dział Obsługi Projektów SGH,
- konsultanta ds. wyjazdów zagranicznych – osoba wyznaczona przez Centrum Współpracy Międzynarodowej SGH,
- koordynatora i dyrektora program post-doc w sprawach bieżących związanych z realizacją programu.

**Zasoby ludzkie**

*A. Kierownictwo programu*

Dyrektor Programu Post-Doc (1 etat), odpowiedzialny za:

- strategię programu,
- współpracę z Radą programu,
- kryteria naboru i nabór uczestników,
- współpracę i promocję międzynarodową programu,
- pozyskiwanie finansowania,
- nadzór nad jakością merytoryczną.

Preferowany profil:

- profesor tytularny lub profesor uczelni ze znaczącym dorobkiem międzynarodowym,
- doświadczenie w kierowaniu projektami badawczymi (NCN, Horizon Europe, itp.).

*B. Opiekunowie naukowi (Mentorzy)*

Dla każdej osoby post-doc 1 mentor główny i opcjonalnie 1 mentor zagraniczny (np. spośród kadry wskazanej w CIVICA PhD Clinic). Jeden mentor współpracuje z maksymalnie 3 słuchaczami.

Rola mentora jako kluczowego interesariusza programu:

- wsparcie rozwoju naukowego,
- konsultacje publikacyjne,
- wsparcie grantowe,
- wsparcie w budowaniu sieci współpracy,
- wsparcie w weryfikacji planu rozwoju międzynarodowej kariery akademickiej.

@Katarzyna Nowicka, Mateusz Panowicz, 2026, licencja CC BY 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

*C. Kadra szkoleniowa*

Eksperci prowadzący moduły:

- metodologia badań,
- AI w badaniach,
- publikowanie w czasopismach,
- grant writing,
- dydaktyka akademicka,
- transfer wiedzy do biznesu.

Łącznie: ok. 5–10 wykładowców i trenerów rocznie.

*D. Biuro Programu*

*Koordynator programu (1 etat)*
Odpowiada za: rekrutację, harmonogram, obsługę uczestników, raportowanie, wsparcie bieżących prac administracyjnych i zarządczych.
*Specjalista ds. projektów i grantów (1 etat np. spośród kadry Działu Obsługi Projektów SGH)*
Wsparcie: NCN, NCBR, Horizon Europe, ERC.
*Specjalista ds. współpracy międzynarodowej (0,5 etatu, np. spośród Centrum Współpracy Międzynarodowej SGH)*
Odpowiada za: mobilność, wizyty zagraniczne, współpracę z uczelniami partnerskimi.

**Zasoby naukowe**

*A. Międzynarodowa Rada Naukowa: 5–10 osób.*
Przedstawiciele: EUI, Copenhagen Business School, WU Vienna, Erasmus University Rotterdam, University of Warwick, Stockholm School of Economics. Pozostałe uczelnie CIVICA i inni partnerzy naukowi spośród uczelni partnerskich SGH.
Zadania: ocena programu i jego bieżącej realizacji, weryfikacja kryteriów selekcji kandydatów, mentoring strategiczny, wsparcie w międzynarodowym upowszechnianiu programu.

*B. Seminaria badawcze*

- 4 seminaria rocznie,
- 2–4 visiting professors.

**Zasoby techniczne**

Infrastruktura badawcza z dostępem do:

- Baz bibliometrycznych (Scopus, Web of Science, InCites, SciVal)

@Katarzyna Nowicka, Mateusz Panowicz, 2026, licencja CC BY 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

- Baz danych ekonomicznych i biznesowych (Orbis, Amadeus, Bloomberg, Refinitiv, Statista, EMIS)
- Narzędzi analitycznych (SPSS, Stata, R, Python, NVivo, Atlas.ti)
- Narzędzi AI (ChatGPT Team/Enterprise, Claude, Gemini, Perplexity)

**Przestrzeń fizyczna**

*Centrum Post-Doc SGH, obejmujące:*

- 15–20 stanowisk pracy,
- sale seminaryjne,
- przestrzeń coworkingową,
- studio webinarów i podcastów.

**Infrastruktura cyfrowa**

Platforma uczestnika, funkcje:

- portfolio naukowe,
- repozytorium materiałów,
- harmonogram,
- mentoring online,
- monitorowanie postępów.

Może być oparta na: Moodle, MS Teams, dedykowanym systemie SGH.

## 5. Budżet i modele uruchominia programu

@Katarzyna Nowicka, Mateusz Panowicz, 2026, licencja CC BY 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

| | | | | | | liczba uczestników programu | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| l.p. | pozycja | koszt jedn. | liczba | jedn. | koszt jedn. x liczba | 5 | 10 | 15 |
| 1 | wynagrodzenie wykładowców | 270 | 240 | godz. | 64,800 | 64,800 | 64,800 | 64,800 |
| 2 | wynagrodzenie mentorów | 270 | 15 | godz. | 4,050 | 40,500 | 121,500 | 303,750 |
| 3 | wyjazdy studyjne zagraniczne | 20,000 | 1 | szt. | 20,000 | 100,000 | 200,000 | 300,000 |
| 4 | seminaria visiting professors | 40,000 | 4 | szt. | 160,000 | 160,000 | 160,000 | 160,000 |
| 5 | wyjazd zagraniczny grupowy | 12,000 | 1 | szt. | 12,000 | 60,000 | 120,000 | 180,000 |
| 6 | stypendium naukowe | 3,500 | 12 | m-c | 42,000 | 210,000 | 420,000 | 630,000 |
| 7 | aktywny udział w zagranicznej konferer | 15,000 | 1 | szt. | 15,000 | 75,000 | 150,000 | 225,000 |
| 8 | wydanie publikacji | 3,000 | 1 | szt. | 3,000 | 15,000 | 30,000 | 45,000 |
| 9 | konferencja SGH Post-docs Forum | 50,000 | 1 | szt. | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 50,000 |
| 10 | międzynarodowa promocja programu | 50,000 | 1 | szt. | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 50,000 |
| 11 | wynagrodzenie dyrektora programu | 10,000 | 12 | m-c | 120,000 | 120,000 | 120,000 | 120,000 |
| 12 | wynagrodzenie koordynatora programu | 7,000 | 12 | m-c | 84,000 | 84,000 | 84,000 | 84,000 |
| 13 | koszty administracyjne | | 30 | % | 187,455 | 308,790 | 471,090 | 663,765 |
| | **Łącznie** | | | | **812,305** | **1,338,090** | **2,041,390** | **2,876,315** |
| | *koszt/uczestnika* | | | | | *267,618* | *204,139* | *191,754* |

założenia obliczeń:
1 - wykłady i ćwiczenia w języku angielskim
2 - dla 5 studetnów - 2 mentorów, dla 10 - 3, dla 15 - 5
3 - jeden 2-tygodniowy wyjazd studyjny do uczelni zagranicznej
4 - przylot, zakwaterowanie, wynagrodzenie, 4 visiting professors
5 - najlepsze praktyki i benchamring post-docs w EUI, czas trwania 2-3 dni
6 - stypendium przeznaczone na badania i rozwój naukowy
9 - organizacja międzynarodowej konferencji dla post-docs
11-12 - w zależności od nakładu pracy (np. Uruchomienie pierwszej edycji lub liczba kandydatów) zakłada się możliwość zmian
13 - obsługa DOP, CWM, infrastruktura fizyczna i cyfrowa jako % kosztów całkowitych

## Model pilotażowy

Dla SGH warto przyjąć model stopniowego rozwoju programu, rozpoczynając od niewielkiej kohorty 5 uczestników (pilotażu), a następnie rozwijając program do 10 - 15 osób. Pozwali to ograniczyć ryzyko organizacyjne i jednocześnie zbudować markę programu przed pozyskaniem większego finansowania zewnętrznego (np. FERS, NAWA, Horizon Europe, MSCA COFUND). Nie oznacza to jednak cięcia kosztów rzutującego na jakość tej prestiżowej z założenia oferty.

## Model rekomendowany

Założenia dla tego modelu obejmują 10 uczestników rocznie przy budżecie rzędu budżet ok. 1 600 000 zł bez stypendiów. Skuteczne pozyskanie wsparcia finansowego ze środków zewnętrznych (wskazane w dalszej części dokumentu) wpłynie na dodatkową redukcje

@Katarzyna Nowicka, Mateusz Panowicz, 2026, licencja CC BY 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

kosztów, nie stanowiąc jednak o trwałości oferty programu i uzależniając ją o czasu trwania owego dofinansowania. W tym modelu istotnym jest rozważenie pobierania opłaty od uczestników spoza SGH (np. w wysokości 50 000 zł), co jednak stanowiłoby istotną barierę ograniczającą płynność corocznego uruchomiania programu.

**Minimalna skala uruchomienia w SGH**

Aby program był wiarygodny międzynarodowo i nie stał się kolejnym szkoleniem czy stażem badawczym, należy zapewnić:

*Kadra*

- 1 dyrektor programu,
- 1 koordynator zapewniający obsługę administracyjną,
- 5–10 mentorów (polskich i zagranicznych),
- 4 światowej klasy visiting professors,
- 10 ekspertów szkoleniowych,
- krótkoterminiwy staż badawczy w renomowanej zagranicznej uczelni.

*Infrastruktura*

- dedykowane centrum post-doc,
- dostęp do baz danych,
- platforma cyfrowa.

*Finansowanie*

Minimum: 1 500 000 zł rocznie dla pierwszej edycji obejmującej:

- 10–15 uczestników,
- 12 miesięcy kształcenia,
- mobilność zagraniczną,
- mentoring naukowy.

Przy takim modelu SGH mogłaby stworzyć pierwszy w Europie Środkowo-Wschodniej kompleksowy program post-doc w obszarze ekonomii, zarządzania, finansów i nauk społecznych, pozycjonowany między klasycznym post-docem badawczym a programem rozwoju przyszłych liderów akademickich na wzór Max Weber Programme (EUI), dostosowanym do realiów polskiego systemu nauki i szkolnictwa wyższego, a jednocześnie zgodnym ze standardami najlepszych europejskich programów rozwoju kariery naukowej.

## 6. Możliwe źródła finansowania zewnętrznego

Z perspektywy uczelni najbardziej kompleksową możliwością uzyskania dofinansownaia programów typu post-doc ze środków zewnętrznych są będące częścią Maria Skłodowska-

@Katarzyna Nowicka, Mateusz Panowicz, 2026, licencja CC BY 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Curie Actions (MSCA) działania typu COFUND, w ramach których beneficjent może otrzymać do 10 mln EUR. Ostatni konkurs w perspektywie finansowej 2021-27, który dotyczy osób, które uzyskały już stopień doktora ma zostać uruchomiony 8.12.2026, z terminem składania ofert do 6.04.2027[3]. Wymaga on jednak finansowania beneficjentów (zarekrutowanych naukowców) ze środków własnych przez 2 lata. Co więcej, podstawą MSCA jest wymóg mobilności międzynarodowej. Oznacza to, że nie ma możliwości zarekrutowania post-doców, którzy są zatrudnieni w tym samym kraju, w którym siedzibę ma beneficjent środków.

Możliwe jest też uzyskanie finansowania wspierającego poszczególne działania w ramach programu. Na szczególną uwagę zasługują programy:

- Wsparcie Uniwersytetów Europejskich (NAWA), w ramach którego możnaby uzyskać środki na działania we współpracy z innymi uczelniami CIVICA,
- LIDER UP (NCBR) - jako opcja rozwoju programu nakierowanego na badania o charakterze praktycznym, wdrożeniowym, we współpracy z przedsiębiorcami,
- rozwój kompetencji i kwalifikacji kadry realizującej dydaktykę (NCBR)
- Welcome to Poland (NAWA) - skoncentrowanego na rozwoju administracyjnych zdolności uczelni w zakresie obsługi osób zza granicy,
- SPINAKER (NAWA) - pomocy przy rozwoju krótkich form edukacyjnych w językach obcych – potencjalnych modułów dla post-doców.

Poszczególni post-docowie mogą też aplikować o dodatkowe środki, czy to w ramach grantów naukowych (zwłaszcza granty NCN, Horizon Europe, European Research Council), środków na mobilność międzynarodową, zarówno publiczne (w szczególności MSCA, NAWA – programy PROM, Bekker, Zawacka, CEEPUS), jak i prywatne (np. Fundacji Kościuszkowskiej). Należy ich do tego zachęcać, zapewniając jednocześnie odpowiednie dedykowane wsparcie administracyjne w SGH.

W momencie opracowywania niniejszego dokumentu (połowa 2026 roku) nie jest jeszcze pewny budżet UE na lata 2028-34 oraz szczegółowe zasady działań z niego finansowanych. Pojawiają się obawy, że środki będą kierowane do obszarów/dziedzin nauki uznawanych za priorytetowe[4]. Z perspektywy nauk ekonomicznych jest to potencjalnie niekorzystne, rodzi obawy o możliwość uzyskania w nadchodzących latach jakiegokolwiek znacznego dofinansowania ze środków unijnych.

[3] https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/HORIZON-MSCA-2027-COFUND-02-01?keywords=MSCA%20COFUND&isExactMatch=true&status=31094501,31094502,31094503&order=DESC&pageNumber=1&pageSize=50&sortBy=relevance (08.07.2026).

[4] https://forumakademickie.pl/msca-jest-i-musi-pozostac-programem-badawczym/ (08.07.2026).

@Katarzyna Nowicka, Mateusz Panowicz, 2026, licencja CC BY 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Zasadne jest też przeprowadzenie pogłębionej analizy możliwości pozyskania finansowania z szeroko rozumianego “biznesu”. Mowa tu w szczególności o partnerach strategicznych zaproszonych spośród Klubu Partnerów SGH, a także firm takich jak: PwC, Deloitte, EY, KPMG, Google, Microsoft, Accenture i in. zaangażowani finansowo np. w stypendia, granty wdrożeniowe, projekty badawcze, sponsoring SGH Post-docs Forum.

@Katarzyna Nowicka, Mateusz Panowicz, 2026, licencja CC BY 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/